

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 233»  
(МБДОУ № 233)**



**«233-тй номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонъя муниципал  
коньдэтэн возиськись ужъярт  
(233- тй номеро ШДМКВУ)**

---

ул. Клубная, 49а, г.Ижевск, Удмуртская Республика 426006,  
тел.(3412) 71-12-19, e-mail: [ds233@izh-ds.udmr.ru](mailto:ds233@izh-ds.udmr.ru)  
ОКПО 49654500, ОГРН 1021801435215 ИНН/КПП 1832026725/183201001

**СОГЛАСОВАН**  
Общим собранием  
МБДОУ № 233  
Протокол от 15.04.2025 г. № 3

**УТВЕРЖДЕН:**  
Приказом заведующего МБДОУ № 233  
М.М. Кузнецовой  
от 16.04.2025 г. № 69

Подписано: Кузнецова Мария Михайловна  
DN: cn=Кузнецова Мария Михайловна, c=RU,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
№ 233", email=ds233@izh-ds.udmr.ru

**Направлен на согласование Учредителю  
Исх. № 17 от 15.04.2025**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 233»  
за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                     |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (сокращённое наименование: МБДОУ № 233)                                   |
| Руководитель                                        | Кузнецова Мария Михайловна                                                                                                                                  |
| Адрес организации                                   | Физический адрес: 426006, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Клубная, 49а<br>Юридический адрес: 426006, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Клубная, 49а |
| Телефон, факс                                       | +7 (3412)71-12-19                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты образовательной организации | <a href="mailto:ds233@izh-ds.udmr.ru">ds233@izh-ds.udmr.ru</a>                                                                                              |
| Режим и график работы образовательной организации   | С 06.30-18.30<br>Понедельник - пятница 06.30 - 18.30<br>Суббота, воскресенье – выходной                                                                     |
| Учредитель                                          | Управление образования Администрации города Ижевска                                                                                                         |
| Дата создания                                       | 1980 год                                                                                                                                                    |
| Лицензия на образовательную деятельность:           | серия 18Л01 № 0000978 № 1023 от 11.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики                  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (далее – Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1890 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 250 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет - 250. Общая площадь здания – 11516 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1419,62 м²

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 233» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

В 2024 продолжилась реализация задач Программы развития на 2022-2025г.г. Были осуществлены направления по обеспечению профессионального развития педагогов, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года, проводилась работа по реализации образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности), календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году), годовой план (определяющий задачи работы на год).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ 233, направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно - эстетическое развитие, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования, с учетом концептуальных положений, используемых в ДОУ комплексных и парциальных программ.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», что позволяет использовать ее разработки, и приводит к повышению качества дошкольного образования в МБДОУ.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции МБДОУ или Группы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Локальные акты МБДОУ, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали в соответствии с рекомендациями ведомств. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 233» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи составлена с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022); предназначена для специалистов дошкольной организации, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 3-х до 7-8- ми лет.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает образовательную деятельность в общеразвивающей группе в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Цель реализации «Программы» — проектирование модели коррекционно - развивающей психолого - педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

При реализации образовательной программы МБДОУ № 233 образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для освоения образовательной программы дошкольного образования часто болеющими детьми предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, RuTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утвержден Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ 233. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт, страницы детского сада и страницы групп в «ВКонтакте», «Сферум, размещая альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры.

Результативность использования элементов дистанционного образования в совместной деятельности с детьми:

- Повышение мотивации детей к познанию и творческой деятельности не только в саду, но и дома. Развитие творческих способностей.
- Дети получают больше удовольствия от творческой деятельности.
- Значительно повышается самооценка и самоорганизация ребят. В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации.

Актуальной задачей детского сада является создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребенка, что предусмотрено ФГОС ДО. Осуществляя приоритетные направления деятельности нашего дошкольного учреждения, коллектив работал над повышением эффективности педагогического процесса, обновлением содержания работы в дошкольном образовании, изменением форм общения с детьми, переходом на личностно - ориентированную модель воспитания. Выполнению всех этих целей была подчинена воспитательно - образовательная работа в ДОУ. Для этого коллектив использовал новые формы в работе с детьми, педагогами, родителями, стремиться к адекватному оснащению педагогического процесса, к созданию для детей комфортной окружающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги в течение года работали по следующим аспектам:

- развитие познавательной деятельности детей через использование развивающих игр, экспериментальной деятельности, использование инновационных технологий;
- через создание творческой проективной среды;
- формирование математических и познавательных способностей дошкольников через использование различных видов детской деятельности: двигательной, музыкальной, изобразительной;
- формирование базы для творческих способностей дошкольников, социальной адаптации с целью успешного освоения получаемых знаний и умений; -подготовка к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста;
- укрепление физического и психического здоровья детей;

Таким образом, реализуя, выполнение плана и задач года коллектив дошкольного учреждения добился достаточно высокого уровня умственного развития, развития творческих умений и навыков детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста с 1 - 2 лет - 1 группа – 29 детей  
Первая младшая группа с 2-3 лет - 1 группа – 27 детей  
Вторая младшая группа с 3-4 лет – 3 группы – 48 детей  
Средняя группа с 4-5 лет - 3 группы – 67 детей  
Старшая группа с 5-6 лет - 2 группы – 58 детей  
Подготовительная к школе группа с 6-7 лет - 1 группа 29 детей

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ 233 ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемой в детском саду образовательной программы. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Практически все возрастные группы укомплектованы, изменения в комплектовании происходят в зависимости от перевода обучающихся из ДОУ в ДОУ.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФОП ДО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, Удмуртской Республикой. Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития

Общая цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагога – психолога, специалистов и родителей. Наше учреждение направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьёй, защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство – «педагог-ребёнок-родители» - одна из задач МБДОУ. Для этого используются разные формы работы с родителями: беседы, консультации, родительские собрания групповые и общие (для родителей всего учреждения в интерактивной форме), групповые информационные стенды для родителей, содержащие информацию: повседневная жизнь группы – различные объявления, режим, меню и т.д., и текущая работа по воспитанию детей в детском саду и в семье, а так же совместные досуги, праздники; участие родителей в выставках, смотрах – конкурса, участие в проектной деятельности, в социальных акциях; организация Дней открытых дверей укрепляют авторитет детского сада, формируют социальную активность родителей, приближают семью к интересам образовательного учреждения.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить совместные акции, развлечения, конкурсы с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2025 года.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ и ведётся периодическое наблюдение в течение всего года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 236              | 83%                                              |
| Неполная с матерью | 41               | 17%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                |                                                  |
| Оформлено опекунов | 0                |                                                  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 57               | 20%                                              |
| Два ребенка              | 189              | 68%                                              |
| Три ребенка и более      | 62               | 22%                                              |

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, участников СВО уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МБДОУ и в последующем.

В МБДОУ были актуализированы локальные акты, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в МБДОУ, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В детском саду имеются 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим коллектив сотрудников организовал работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводятся с детьми беседы с целью оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, актуальность психического состояния дошкольников. Дополнительно проводится оказание психологической поддержки семьям. Организуется сбор посылок для участников СВО. Воспитанники имеют льготы при оплате за детский сад и при проведении различных мероприятий развлекательного содержания.

Опыт работы с родителями показал, что в результате проводимой работы ДОУ и семьи, папы и мамы ощущают себя более компетентными в вопросах воспитания детей.

- повысилась ответственность родителей за воспитание и развитие детей
- важным показателем работы стал тот факт, что родители начали применять разнообразные формы и методы воспитания и развития детей
- обогатились педагогические знания родителей по вопросам воспитания и обучения
- произошел обмен опытом среди родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников
- создалась благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса
- возросла активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий
- увеличилась посещаемость родителями проводимых мероприятий.

#### Взаимодействие с родителями воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 года в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий ДОУ, который предусматривал взаимодействие всех участников образовательных отношений. Так с воспитанниками проводили серию занятий познавательного цикла в формате бесед, дискуссий, образовательных ситуаций по следующим тематикам: «Моя семья», «Семья в сказках», «Семейные традиции» и т.д. Для взаимодействия с родителями реализовывались совместные проекты «Быть рядом», «Моя семья»; создание «Лестницы вопросов» для родителей, проводились Дни открытых дверей, выпускались стенгазеты, буклеты по разным тематикам, организовывались совместные развлечения, мастер-классы, творческие встречи. Уделялось внимание

пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье, в том числе в рамках Года семьи.

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, оформления групп, в акциях обеспечивает родителям полноценное сотрудничество и взаимодействие. Остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Целью работы с родителями является: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Анализируя состояние психологического просвещения родителей, и выбирая наиболее актуальные проблемы родителей в вопросах воспитания, коллективом детского сада была организована консультативная поддержка родителей в вопросах семейного воспитания, формирования и развития личности ребенка.

Для успешной работы в течение года проводились следующие мероприятия:

- совместные организованные мероприятия.
- формирование совместными усилиями предметно- игровой среды (увеличение количества пособий, изготовленных мамами и папами, придумывание интересных и нетрадиционных игр для работы с детьми в рамках проектной деятельности).
- повышение профессиональной культуры педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников.
- сотрудничество с родителями воспитанников в организации платных дополнительных услуг.
- для вновь поступивших в ДООУ родителей в адаптационный период проведение консультаций.
- привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада.

Опираясь на родителей – единомышленников, педагоги постепенно пытались вовлекать малоактивных родителей к сотрудничеству.

**Вывод:** Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой ДООУ, степенью информированности о ДООУ в целом, о деятельности группы, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДООУ и уровнем участия и активности в жизни детского сада. Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус ДООУ среди родителей микрорайона.

В 2024 году со стороны родителей и законных представителей воспитанников по вопросам получения образовательных услуг; качества условий осуществления образовательной деятельности; доброжелательности, вежливости работников организации жалобы не зафиксированы. Отзывы родителей о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ положительные.

#### **Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ.**

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в МБДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Основные задачи сопровождения: формирование у малышей положительной ассоциативной связи с дошкольным учреждением, обеспечение психологической поддержки и помощи детям с неблагоприятным прогнозом адаптации, обучение родителей приемам снятия психоэмоционального напряжения в период адаптации ребенка к МБДОУ.

Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ 233, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на страничке в соцсетях МБДОУ размещены рекомендации воспитателя «Как помочь ребенку в период адаптации».

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в МБДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы: анкетирование родителей,

наблюдение за процессом адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Для оптимизации процесса адаптации педагоги используют: направленные беседы с родителями, анкетирование, наблюдение за ребенком, развивающие игры. В МБДОУ в адаптационный период педагог – психолог работает в тесном контакте с воспитателями группы раннего возраста и первых младших групп, дает консультации, рекомендации родителям, анализирует особенности привыкания каждого ребенка, итог – это легкая и средняя степень адаптации в этом учебном году у 100 % детей.

**Вывод:** таким образом, четкая профессионально-слаженная и продуманная работа педагога, участие родителей и благополучный микроклимат становятся залогом оптимального течения адаптации детей. Активное внимание родителей к жизни группы помогает дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на начальном этапе привыкания к детскому саду

### **Дополнительное образование.**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

Система дополнительного образования дошкольников реализуется с целью поддержки и развития детской инициативы. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, созданная ситуация успеха для каждого ребенка.

В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду в 2024 году организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

#### **1) Художественная направленность:**

- ПОУ «Веселая логоритмика» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию музыкальных и творческих способностей и профилактики речевых нарушений для детей 3-4 лет.

- ПОУ «Ритмопластика» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей 5-7 лет музыкально – пластических способностей.

- ПОУ «Мир танца» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста 4-5 лет через музыкально – ритмическое творчество.

- ПОУ «Игротанец» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей младшего возраста творческих способностей через развитие музыкально – двигательных и танцевальных движений

- ПОУ «Топотушки» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию эмоциональности у детей раннего возраста через танцевально – игровую деятельность.

- ПОУ «Домисолька» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - художественной направленности по развитию вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства у детей 5-7 лет.

- ПОУ «Пластинка» - Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей 1-3 лет технике пластилиновой живописи.

- ПОУ «Солёная фантазия» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению приемов лепки из солёного теста для детей 5 - 7 лет.

- ПОУ «Чудо пластилиновое» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей 3-5 лет технике пластилиновой живописи.

## 2) Социально-гуманитарная направленность:

- ПОУ "Занимательная логика" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по развитию логического мышления у детей 6-7 лет.

- ПОУ "Размышляйка" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально – гуманитарной направленности по развитию логического мышления у детей 5-6 лет.

- ПОУ "Мир логики" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально – гуманитарной направленности по развитию логического мышления у детей 4-5 лет.

- ПОУ "Цветная логика" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию логического мышления у детей 3-4 лет.

- ПОУ "Разумняшка" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по развитию предпосылок логического мышления детей раннего возраста.

- ПОУ "Говорю правильно" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по исправлению речевых нарушений у детей 4-7 лет.

## 3) Физкультурно – спортивная направленность:

- ПОУ "Умные шашки" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению игры в шашки для детей 5 - 6 лет.

- ПОУ "Занимательные шахматы" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению игры в шахматы для детей 6 - 7 лет.

- ПОУ «Юный лыжник» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению детей 5-7 лет лыжному туризму

## 4) Техническая направленность:

- ПОУ "КУБОРО" - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности по развитию инженерного мышления технического проектирования, моделирования процессов с помощью игрового набора КУБОРО для детей 6-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 72% воспитанников МБДОУ № 233 некоторые дети посещали сразу несколько платных услуг, 53 ребенка зачислены в систему «Навигатор».

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в сентябре 2024 года в МБДОУ на бесплатной основе продолжили свою деятельность кружки: «Оригами», «В гостях у сказки», «Здоровичок» с охватом 120 воспитанников. На все виды услуг разработаны и утверждены программы. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам созданы условия: выделены помещения достаточной вместимости и освещенности.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими высшее и среднее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде

образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Запланированные ПОУ на 2024г для населения являются актуальными и востребованными;
2. Постепенно расширяется круг востребованных услуг со стороны родителей. Наиболее интересны и перспективными стали такие ПОУ: «Домисолька», «Размышляйка», «Чудо пластилиновое», «Юный лыжник».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Это связано с тем, что наблюдается стабильная посещаемость платных образовательных услуг.

Таким образом, в перспективе на следующий учебный год планируется продолжить реализовывать данные программы. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3. Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

- заработная плата 50%
- начисления на оплату труда 30,2 %
- услуги банка 1,5%
- услуги ЦБ 5%
- налог на имущество и землю 3%

Администрация ДООУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Средства от оказания ПОУ направлены на:

1. Заработную плату;
2. Коммунальные услуги, услуги связи;
3. Осуществление работ по содержанию зданий и т.д.

**Вывод:** В МБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация ПОУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. В 2024г. оказание платных образовательных услуг проводилось в полном объеме, согласно расписанию.

В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. По запросу родителей расширяется спектр дополнительного образования.

Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не увеличение числа услуг, а сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

## **II. Система управления организации.**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ 233.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Действует профессиональный союз работников образовательного учреждения. Мнение совета учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2024 учебном году заявлений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

### Органы управления МДОУ

| Наименование органа                  | Основные функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                           | Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ 233. Утверждает штатное расписание, отчетные документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общее собрание работников учреждения | Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;</li> <li>- согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения;</li> <li>- вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения;</li> <li>- согласовывает годовой план работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;</li> <li>- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.</li> </ul> |
| Педагогический совет                 | Способствует развитию и совершенствованию образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы по направлению работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Попечительский совет | <p>Оказывает содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Учреждением;</li> <li>- содействует привлечению денежных средств для реализации перспективных инициатив и нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию Учреждения, в том числе образовательного процесса, укреплению материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- содействует благоустройству помещений и территории Учреждения;</li> <li>- способствует целевому использованию имущества и расходованию поступающих денежных средств, в том числе передаваемых Учреждению физическими и юридическими лицами в процессе осуществления благотворительной деятельности;</li> <li>- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- осуществляет иные функции, связанные с достижением поставленных целей, которые не запрещены действующим законодательством.</li> </ul> |

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: Совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

| Наименование органа                    | Основные функции                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет родителей                        | Учет мнения по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов в МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. |
| Профессиональный союз работников МБДОУ | Общий контроль за соблюдением и исполнением нормативно-правовой базы ДОУ, затрагивающей интересы работников.                                      |

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).  
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления, заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по АХЧ;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется старшим воспитателем, педагогами (специалистами) и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ № 233 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

☐ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,

☐ скрининг-контроль состояния здоровья детей,

☐ маркетинговые исследования,

☐ социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— воспитательно-образовательный процесс,

— кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

— взаимодействие с социумом;

— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

4. Провести анализ организации питания в ДОУ.

5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

6. Оценить материально-техническое оснащение.

7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

В 2024 году МБДОУ 233 закончил внедрять электронный документооборот управления организацией. Используются унифицированные формы для оформления приказов, сдача отчетности в рамках электронного документооборота, что позволяет систематизировать, отслеживать сроки исполнения и хранения документов, упрощает функционирование МБДОУ. По итогам года работники отмечают, что стало проще с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки хранения документов. В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций: работа МБДОУ в режим развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на официальном сайте Госвеб, где желающие могут найти:

- контактный телефон;

- адрес учреждения;

- адрес электронной почты или обратиться с вопросом на официальном сайте на главной его странице.

У всех желающих есть возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, работает система ПОС. Все участники образовательного процесса имеют возможность взаимодействовать с образовательной организацией по телефону и электронной почте с педагогами групп и администрацией. Во многих группах созданы в социальных сетях страницы, где педагоги и родители обмениваются мнениями, решают проблемы групп, а также педагоги выкладывают для родителей консультации, материалы для

прочтения, а для заболевших детей выкладывают развивающие игры, в которые ребенок может поиграть и закрепить материалы, которые дети изучали в образовательной деятельности ДОУ.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 233 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МБДОУ 233 и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 233 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ 233, АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ № 233 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого воспитанников в пределах нормы |    |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|---|--------------------------------------|----|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во                               | %  |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития      | 37         | 15 | 209    | 81 | 10         | 4 | 246                                  | 96 |
| Качество освоения образовательной программы                | 37         | 15 | 209    | 81 | 10         | 4 | 246                                  | 96 |

Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию у 96 % детей, по познавательному развитию – у 87 % детей, по речевому развитию – у 85 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 90 % детей, по физическому развитию – у 94 % детей.

Таким образом, в среднем усвоение программного материала составило 96%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

По рекомендации Минпросвещения в 2024 году педагоги МБДОУ 233 вели работу по знакомству воспитанников с госсимволами. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ 233 были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. МБДОУ 233 скорректировал образовательную программу детского сада, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В ОП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Также государственные символы России, Удмуртии и города Ижевска были включены в образовательную среду МБДОУ 233: в центральном марше оформлен патриотический уголок, в каждой возрастной группе обновлены и усовершенствованы уголки нравственно – патриотического воспитания.

В течение года воспитателями проводились тематические мероприятия в доступных формах в рамках всех образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет форсированности предпосылок к учебной деятельности – в количестве 58 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сочетание объективной оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения показал, что 100% детей – готовы к обучению в школе (школьно зрелые – 78 % (46 ребенка), среднезрелые 22% (12 детей) не зрелых - 0%. Результаты диагностики позволяют сделать следующие выводы: 100% детей готовы к школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Вывод:** Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

МБДОУ 233 в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению. При поступлении в школу воспитанники МБДОУ № 233 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать ОП ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС Дои ФОП ДО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в МБДОУ 233 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ 233 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

В 2024 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ продолжила работу по профилактике мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками

инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за непосредственно – образовательной деятельностью по физическому воспитанию. Инструктор по ФИЗО организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Систематически комиссия по охране труда проверяет, чтобы состояние спортивного зала и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Педагоги МБДОУ 233 ведут систематическую работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, контроль за осанкой, в том числе во время приёма пищи, проведения образовательной деятельности или совместной деятельности, рисования и использования электронных средств обучения. Также используются нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.

Учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность МБДОУ 233 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия для занятий физическими упражнениями обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие электронных образовательных ресурсов обеспечивает доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка предметно-развивающей сохрнительно - педагогической среды. С этой целью воспитатели и специалисты пополняют содержание развивающей предметно- пространственной среды пособиями, необходимыми для развития и воспитания детей, имеющих нарушения в развитии. Для детей планируется индивидуальная работа с привлечением рекомендуемых специалистов: логопеда и т.д. Хотя в штатном расписании отсутствуют данная категория педагогов, но имеются воспитатели, образовательный уровень которых позволяет осуществлять данную работу. В случае, отсутствия необходимого педагога, дошкольное учреждение рекомендует родителям обращение в специализированные организации.

В течение всего времени наблюдается положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников. Также в ДОУ разработан паспорт безопасности, анкета доступности, акт существующих условий в ДОУ для детей данной категории. В МБДОУ 2 ребёнка имеет статус ребенок-инвалид, но адаптированные образовательные программы по решению законных их представителей не реализовывались.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса удовлетворительная.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 233 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН.

Годовые задачи на данный учебный год реализованы и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы в нашем детском саду способствует стабильной посещаемости детей, постепенному снижению заболеваемости; выполнение основных движений соответствует возрастным и программным требованиям; в наличии квалифицированные педагогические и медицинские кадры; родители поддерживают педагогический коллектив ДОО в вопросах оздоровления детей.

В настоящее время задача педагогического коллектива заключается в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей с учетом возраста.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

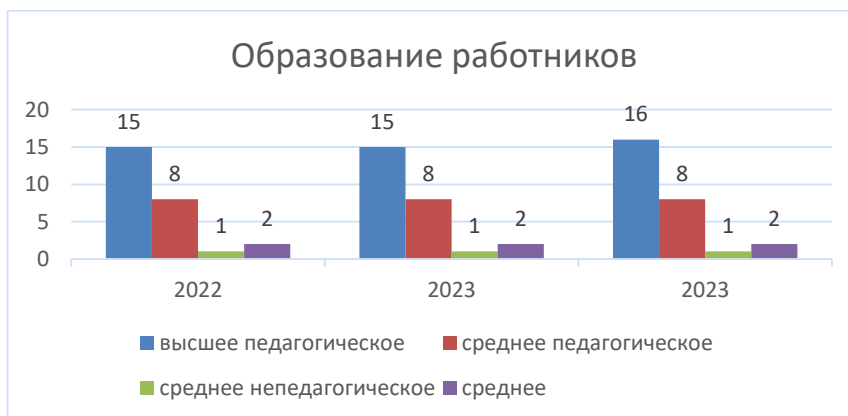
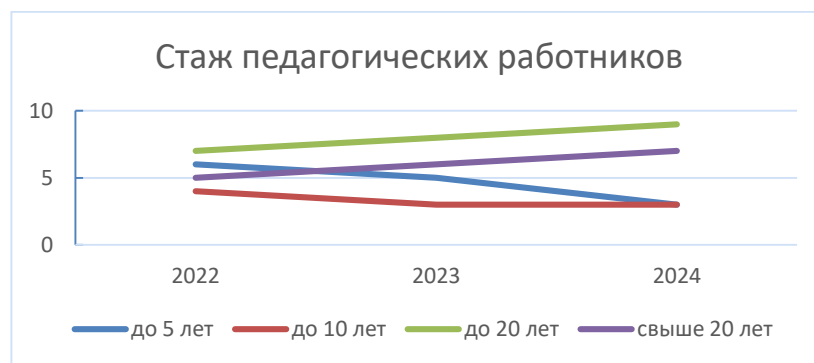
Детский сад укомплектован педагогами на 97% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ 233



В 2024 году педагоги МБДОУ 233 приняли участие в:

| Содержание основных мероприятий                                                                                                                                                          | Сроки проведения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Участие в инновационном комплексе по теме «Самообразование, как эффективное условие профессионального роста педагога дошкольного образовательного учреждения».в статусе «Партнер».       | В течении года   |
| Участие в ГМО «Физкультурно – оздоровительная деятельность в ДОО»                                                                                                                        | В течении года   |
| Участие в ГМО «Воспитание нравственно-патриотических чувств в ДОО с учетом национально-регионального компонента посредством современных образовательных технологий»                      | В течении года   |
| Городской семинар-практикум на тему «Самообразование, как одно их эффективных условий профессионального роста педагогов ДОУ».                                                            | 20.04.2024 г     |
| Городской семинар «Осуществление контроля за двигательной активностью детей в ДОО».                                                                                                      | 06.03.2024 г     |
| Городской семинар-практикум на тему «Духовные сокровища для маленьких сердец: воспитание детей в любви и доброте» для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений. | 11.04.2024 г     |

В 2024 году педагоги МБДОУ 233 приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества. «Народный сувенир – гордость России», диплом лауреата III степени.
- VII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум», диплом победителя 1 место.
- Муниципальный конкурс детских рисунков: «Россия многогранная», диплом Лауреата
- Республиканский фотоконкурс к дню отца «Весь в отца»
- I Городской вокальный фестиваль-конкурс «Мамин голос» среди хоров матерей общеобразовательных организаций, диплом Победителя.
- Городская конкурс- игра «Маленький Эйнштейн», дипломы победителей 1, 2 и 3 место в разных номинация
- Всероссийская олимпиада «Умка», дипломы победителей 1, 2 и 3 место в разных номинациях
- Спортивные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Ижевска в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт!» в 2023-2024 учебном году, диплом III место
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», диплом 1 место
- Республиканский фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты», посвященного Дню защиты Отечества, диплом участника
- Конкурс методических разработок «Способы формирования креативного мышления детей», диплом призера
- Всероссийский конкурс «Я же бабушке и маме всю любовь свою отдам!», диплом Лауреата II степени и диплом Лауреата I степени
- Открытый конкурс в сфере познавательно-исследовательской и творческой деятельности детей дошкольного и начального общего образования «Первое открытие-2024», сертификат участника
- Городской фестиваль военной песни Битва хоров «Музыка Великой победы», диплом Участника
- Городской творческий конкурс «Семейные ценности» приуроченного к году семьи для педагогических работников в рамках инновационного комплекса «Территория творчества», сертификат участника
- Финал шашечного турнира «Шашки – малытки в рамках Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ижевска, диплом III место
- Городской открытый фестиваль - конкурс «Что умеет малышок», диплом Дипломанта в номинации «сольное пение», диплом Лауреата I степени в номинации «Коллективное творчество»
- Муниципальный конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!», Благодарственное письмо
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России - 2024», диплом I степени
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог – наставник», диплом I степени
- Всероссийский конкурс по экологии среди детей и педагогических работников «Земля – наш общий дом», диплом I степени
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические открытия – 2024», диплом 1 место
- Открытый дистанционный творческий конкурс "Космические фантазии", диплом II степени и III степени

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 1 место

- Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений «Малыши открывают спорт» в Ленинском районе города Ижевска, диплом III место.

Сотрудники детского сада систематически принимают участие в акциях:

1. Ежегодная благотворительная акция «Собери ребенка в школу» приняло участие 13 семей, помогли 3 семьям (август 2024);

2. Республиканский Фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии» - 15 семей (октябрь 2024);

3. Ежегодная благотворительная акция «Белый цветок - исцели милосердием» - 147 цветов (ноябрь 2024) Благодарность;

4. Акция, посвященная Дню волонтера (декабрь 2024);

5. Ежемесячно Благотворительная акция «Письмо солдату»;

6. Акция, посвященная Дню инвалидов (ноябрь 2024);

7. Акция, посвященная «Дню пельменя»;

8. Акция в поддержку бойцов СВО (Благотворительная помощь Госпиталю)

9. День здоровья;

10. Участие в хоре отцов, посвященный Дню победы;

11. Акция Свеча памяти

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ 233 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ 233, АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ 233, детской художественной литературой, периодическими изданиями, специализированными программами и пособиями, справочно - энциклопедическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ 233, АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ 233.

Ежегодно происходит пополнение библиотечного фонда методической, художественной литературой, аудио и видеотекой. В 2024 году детский сад пополнил учебно- методический комплект по программе в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради, папки-передвижки.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105- рипункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. Закупку необходимых материалов и пособий, необходимых для реализации образовательной деятельности запланировали на первое полугодие 2025года.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** В МБДОУ 233 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ № 233 библиотека является составной частью методической службы. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Имеющиеся в МБДОУ ЭСО и ТСО, соответствуют гигиеническим требованиям.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ 233 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога
- изостудия
- Комната сенсорного развития
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- прививочный кабинет – 1

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и его территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МБДОУ 233, АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ 233. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствам и открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При создании развивающей предметно- пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-пространственной среды учтены особенности условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей, контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций. На здании детского сада размещены Государственные флаги Российской Федерации и Удмуртской Республики. Педагоги знакомят воспитанников с церемонией поднятия Флага, учат бережно относиться к символам нашего государства, исполнять гимн России и Удмуртии.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы, в том числе приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения, в том числе приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. В коридоре первого этажа полностью заменена плитка на полу и на полу в коридорах 2 этажа. На кухне сделан текущий ремонт. В старшей группе сделан ремонт туалетной комнаты: выкрашен потолок и стены, выложена плитка на полу, заменено сантехническое оборудование полностью. В трех группах закуплены ковры в игровую комнату. Произведен текущий ремонт 2 групп, 9 приемных групп, коридоров и фойе 1 и 2 этажей, стены коридора и раздевалки бассейна. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Выкрашены тентовые навесы-11 шт. и МАФы на участках. Приобретены таблички-указатели на веранды, навигационные стенды в холлы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия основанных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 233», утвержденным приказом от 21.06.2019 г. № 119

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В 2024 году проведена оценка качества образования МБДОУ:

в 1 блоке «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО» оценены психолого - педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия;

во 2 блоке «Качество процессов деятельности ДОО» проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы;

в 3 блоке «Результативность деятельности ДОО» - участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п, обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанника; удовлетворённость родителей; инновационная деятельность;

по 4 блоку «Качество управления ДОО» оценены соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в ДОО; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОО для участников образовательных отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

Данные вопросы были рассмотрены на общих совещаниях трудового коллектива, педагогических советах, на совещаниях административной команды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили АООП и ООП дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и делились опытом работы.

Результативность деятельности ДОО:

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях – 7 б.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников – 8 б.

Готовность к обучению в школе – 6 б.

Инновационная деятельность – 3 б.

В 2024 году по результатам проведения процедуры НОКО были реализованы мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО: проведено анкетирование родителей, приведена в соответствие стендовая информация, разработана карта навигации для родителей воспитанников по официальному сайту «Госвеб», проведен круглый стол с участием педагогов ДОУ и представителями родительской общественности на тему: «Комфортная среда в ДОУ, как часть современной инфраструктуры» и т.д.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

| Показатели                                                                                                                                                                                           | Единица измерения | Значение показателей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                  |                   |                      |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                                                                                                               | человек           | 258                  |
| в том числе обучающиеся:                                                                                                                                                                             |                   |                      |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                                                                    |                   | 258                  |
| в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)                                                                                                                                                   |                   | 0                    |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                   | 0                    |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                             |                   | 0                    |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек           | 56                   |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек           | 202                  |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | Человек (процент) |                      |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                   | 25,8(100%)           |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)               |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)               |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | Человек (процент) |                      |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)               |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   |                      |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)               |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 17                   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек           | 25                   |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 14                   |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 14                   |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 11                   |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 8                    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |                      |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 11 (41%)             |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| с первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (15%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) | 3 (11%)   |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
| Больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 3 (11%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек/человек   | 2 (7%)    |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   |           |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 4 (15%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек/человек   | 29 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек/человек   | 19(64%)   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 12/1      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | Да/нет            | Да        |
| Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   |           |
| Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        | Да/нет            | Да        |
| Учителя - логопеда                                                                                                                                                                                                        | Да/нет            | Нет       |
| Логопеда                                                                                                                                                                                                                  | Да/нет            | Нет       |
| Учителя дефектолога                                                                                                                                                                                                       | Да/нет            | Нет       |
| Педагога - психолога                                                                                                                                                                                                      | Да/нет            | Да        |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 1419,62   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв м              | 195,4     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   |                   |           |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       | Да/нет            | Да        |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         | Да/нет            | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            | Да/нет            | да        |

**Вывод:** Динамика развития в 2024 году в сравнении с предыдущим отчетным периодом является положительной.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ 233 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Для дальнейшего успешного развития необходимо наметить следующие задачи на 2025 год:

1. Создать условия для профессиональной подготовки педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Повышать уровень квалификации педагогических кадров посредством участия в ГМО, ИнКО.

2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, поддержание и развитие достигнутого уровня физического развития детей.

5. Расширить использование дистанционного образования педагогов; участие в проектной деятельности и взаимодействие с социальными партнерами Образовательного учреждения (организациями здравоохранения, культуры и образования, центров Развития);

6. Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, методик, программ образования и воспитания в практику работы педагогов и специалистов; трансформация содержания образовательных и воспитательных программ дошкольного образования.

7. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

Деятельность МБДОУ № 233 соответствует требованиям законодательства в сфере образования