Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МБДОУ № 233)

«233-ти номеро нылпи сад» школаозь дышетонъя муниципал коньдэтэн возиськись ужъюрт (233- ти номеро ШДМКВУ)

ул. Клубная, 49а, г.Ижевск, Удмуртская Республика 426006,
тел.(3412) 71-12-19, e-mail: ds233@izh-ds.udmr.ru

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете МБДОУ № 233
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ № 233
от 29.08.2024 г № 118

Кузнецова Мария Михайловна

DN: cn=Кузнецова Мария Михайловна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 233", email=ds233@izh-ds.udmr.ru
Дата: 2024.08.29 16:37:30 +04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 233»

по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 233 на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 233» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально - технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – основным образовательным программам дошкольного образования»;

• Устав МБДОУ «Детский сад № 233».

Учебный план МБДОУ № 233 обеспечивает выполнение Санитарноэпидемиологических правил и нормативов:

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г.;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. В МБДОУ № 233 возрастных групп -11. Дошкольные группы МБДОУ № 233 посещают дети от 1,6 до 7 лет.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Учебный план, согласно ФГОС ДО, содержит 5 образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Организация дня опирается на определенный суточный режим, который представляет чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Для гарантированной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в чётко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев без учёта адаптационного периода и зимних каникул. В соответствии с общеобразовательной программой непосредственно образовательная деятельность в группах проводится ежегодно с сентября по май месяц включительно.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной

деятельности строится в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 требованиями к организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут, в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 минут, в старшей группе (от 5 до 6 лет) –25 минут, в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (согласно СанПиН 1.2.3685-21):

Возрастная группа	Суммарная дневная образовательная нагрузка в день	Итого за неделю:
Группа раннего возраста (1-2 лет)	20 минут	1 час 40 мин
1 младшая (2-3 года)	20 минут	1 час 40 мин
2 младшая (3-4 лет)	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя (4-5 лет)	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая (5-6 лет)	50 мин (или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна)	6 часов 15 минут
Подготовительная к школе(6-7 лет)	90 мин	7 часов 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку не менее 2 минут. Перерывы между непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

В середине учебного года, в декабре с 16.12.2024г. по 12.01.2025г. для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность эстетического и оздоровительного характера.

Период с 01.09.2024 г. по 30.09.2024 г. является адаптационным. В период с 01.09.2024 по 15.09.2024 и с 19.05.2025 по 30.05.2025 г. проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников во всех возрастных группах.

В летний период образовательная деятельность проводится художественно – эстетического и физического направления (музыкальные занятия, изобразительная деятельность, занятия физической культурой). Также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и другие развлечения.

Учебный план МБДОУ № 233 на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Группа раннего возраста		1 младшаягруппа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания, экология)	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Конструирование технической направленности	в совместной и самостоятельной игровой деятельности											
Речевое развитие	Развитие речи	2	64	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Основы грамотности	-	-	-	-	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				1	32	1	32
Социально коммуникативное развитие	Безопасность	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
	Социализация	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
	Труд	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности										Финансовая грамотность в рамках бесплатного кружка	
	Патриотизм	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
	Ритмика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	2	64
	Рисование	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
	Лепка	1	16	0,5	16	0,5	16	0,25	8	0,5	16	0,5	32
	Аппликация	-	-	0,5	16	0,25	8	0,5	16	1	32	0,25	8
	Конструирование художественной направленности	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,25	8
Физическое развитие	Физическая культура	2	64	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96
Вариативная часть													
Социально коммуникативное развитие	Краеведение			-	-	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				1	32	1	32
Всего по ООП		10	320	10	340	10	374	10	408	15	464	15	496

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы и виды образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие					
Общение: ситуации общения воспитателя с детьмии накопления положительного социально – эмоционального опыта, беседы и разговоры с детьми по их интересам, традиции группы; нравственно-этические беседы, анализ ситуаций Утренний/вечерний круг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, с правилами и др. игры: дидактическая, сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивная.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю о	2 раза в неделю
Музыкально-театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно/во время прогулки/				
Трудовая деятельность:	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- самообслуживание,	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- трудовые поручения					
- коллективный труд (совместный)		-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ОБЖ: ситуативные беседы, рассматривание наглядных материалов, анализ жизненных ситуаций и проигрывание ихв реальной обстановке, чтение литературы по данной	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

проблематике, игры по ОБЖ (в т.ч. ПДД)					
Нравственно-патриотическое воспитание: беседы, рассказы, проекты, экскурсии и др., в том числе и региональный компонент.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
ФЭМП: игры и практические упражнения математического содержания, игровые ситуации, беседы, рассматривание и др.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опытно – исследовательская деятельность	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательный «час»: чтение и рассматривание познавательной литературы, показ познавательных видеофильмов, слайдов; коллекции, энциклопедии и др.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие					
Музыкально – театрализованная деятельность и игры – драматизации	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкально – дидактические ихороводные игры	Не менее 1 раза в неделю	Не менее 1 раза в неделю	Не менее 1 раза в неделю	Не менее 1 раза в неделю	Не менее 1 раза в неделю
Творческая мастерская: рисование, лепка, аппликация, конструирование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Встреча с «прекрасным»: беседы об искусстве, «полочка красоты»,слушание музыки и художественных произведений, рассматривание репродукций картин художников и предметов ДПИ и др.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкально – театрализованныедосуги: праздники, развлечения	Не менее 1 раза в месяц	Не менее 1 раза в месяц	Не менее 1 раза в месяц	Не менее 1 раза в месяц	Не менее 1 раза в месяц
Речевое развитие					
Речевые «минутки»: игры, упражнения, беседы, рассматривание, рассказывание и др. по основным направлениям	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

речевого развития					
Чтение художественной литературыдетям	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физическое развитие					
Утренняя разминка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физические упражнения на прогулке	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Гимнастика после дневного сна с элементами корригирующих упражнений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение в течение дня				
	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительнаягруппа
Игры, общение, деятельность поинтересам во время утреннего приема	ежедневно				
Самостоятельные игрыв первой половине дня	ежедневно				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельностьна прогулке в первой половине дня	ежедневно				
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	ежедневно				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельностьна прогулке во второй половине дня	ежедневно				
Игры перед уходом домой	ежедневно				

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях, созданных педагогами развивающей предметно – пространственной среды по каждой образовательной области с учетом воспитания и обучения детей с ОВЗ и соответствует требованиям СанНиП.

На самостоятельную деятельность (игры, общение и деятельность по интересам, досуги) детей 3-7 лет отводится не менее 3-4 часов.