

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 233»
(МБДОУ № 233)**



**«233-тй номеро нылпи сад» школаозь
дышетонъя муниципал коньдэтэн
возиськись ужьют
(233- тй номеро ШДМКВУ)**

ул. Клубная, 49а, г.Ижевск, Удмуртская Республика 426006,
тел.(3412) 71-12-19, e-mail: ds233@izh-ds.udmr.ru
ОКПО 49654500, ОГРН 1021801435215 ИНН/КПП 1832026725/183201001

Согласована:
на педагогическом Совете
Протокол № 1 от 28.08.2023г

Утверждена
Приказом заведующего МБДОУ № 233
от 31.08.2023 № 103

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
по развитию у детей раннего возраста элементов логического мышления
срок реализации: один год**

Руководитель
Педагог-психолог
Лихачева Наталья Владимировна

Ижевск, 2023 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно - тематический план.....	6
3. Содержание изучаемого курса	7
4. Методическое обеспечение	8
5. Список используемой литературы	8

1. Пояснительная записка

Программа направлена на развитие предпосылок логического мышления детей раннего возраста.

Ребенок по своей природе – исследователь, экспериментатор. Его

«Почему? Как? Где?» порой ставит в тупик взрослых. Удовлетворять естественные потребности ребят в познании и изучении окружающего мира, их неумную любознательность помогают игры – исследования.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 233»

Новизна программы заключается в том, что в данной программе используются дидактический материал «Блоки Дьенеша».

Педагоги разных стран адаптируют и развивают технологии использования давно известных российских и зарубежных дидактических средств (развивающие игры Б. Никитина, блоки Дьениша, «Лего», счетные палочки Кюизенера и др.), расширяя горизонты мирового образовательного пространства. Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, развивающих методов позволяет педагогам разнообразить взаимодействие с детьми, познакомить со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной малышам форме.

Проанализировав различные материалы, авторские разработки, я заинтересовалась возможностью применения нескольких универсальных технологий –логических блоков Дьениша, цветных палочек Кюизенера в игровой деятельности и в самостоятельных играх детей раннего возраста в детском саду для формирования предпосылок математического(логического) мышления и развития творческого воображения.

Актуальность программы в том, что, на практике эти задачи реализуются мной через организацию деятельности. В рамках деятельности дети не ограничены в возможностях выражать в играх свои мысли, чувства, настроение. Использование

игровых методов и приемов, сюжетов, сказочных персонажей, схем вызывает постоянный интерес к игре с палочками и блоками. Деятельность не носит форму «изучения и обучения», а превращается в творческий процесс педагога и детей. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

«Логические блоки» предназначены для:

- ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером
- развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать
- развития логического мышления у детей
- развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения, речи
- развития творческих способностей.

В набор блоков Дьенеша входят: 12 кругов – 6 больших (красный толстый, красный тонкий, синий толстый, синий тонкий, желтый толстый, желтый тонкий) и 6 маленьких (красный толстый, красный тонкий, синий толстый, синий тонкий, желтый толстый, желтый тонкий), 12 таких же квадратов, 12 прямоугольников, 12 треугольников.

Каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами: цветом, формой, размером и толщиной. помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане предметной подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

Методика Дьенеша это логические игры, способствующие развитию комбинаторных, логических, аналитических способностей у детей, используя логическое мышление структурировать, разделять свойства объекта, идентифицировать их, запоминать и обобщать. На основе логических блоков постепенно готовит детей к решению более сложных логических задач, возбуждают у ребенка живой интерес к обучению, расширяет его словарный запас и способствует умственному развитию ребенка. По логическим блокам Дьенеша можно работать не только в группах, но и индивидуально.

Работу с блоками Дьенеша можно начинать с раннего возраста, начиная с ознакомления с одним, двумя, а затем тремя свойствами, используя цветные схемы-карточки или альбомы-приложения к блокам Дьенеша.

Для самых маленьких предлагаются простейшие упражнения:

- выделить все блоки по какому-то одному из признаков (форме, цвету, размеру)
- выделить все блоки одного цвета, но разной формы или одной формы, но разного размера, и.т.д.
- построить длинный паровозик или цепочку в разных вариантах: располагать в цепи блоки разные по форме, но одинаковые по размеру или цвету; располагать в

цепи блоки разные по форме, толщине и размеру или разные по цвету и толщине и т.д.

- играть по принципу домино, когда все блоки делятся между участниками поровну, и каждый делает по очереди ход, и пропускает его, если блок нужной формы у него отсутствует; ходить можно фигурами разного цвета (размера и формы) или фигурами одинакового цвета, но разной формы и размера, и т.д.

- поострить ряды из пяти-семи блоков, сверху над ним поместить фигуры другого размера (формы или цвета) и т.п.

- разделить блоки по одному из свойств (цвету, форме, размеру или толщине) между участниками (малышом и мамой; малышом, мамой и любимым мишкой), так, чтобы у мамы все были красные (круглые, маленькие или тонкие), а у малыша синие (треугольные, большие или толстые).

«Блоки Дьенеша для самых маленьких»

(альбом-приложение к блокам Дьенеша)

Альбом является дополнением к набору Логические Блоки Дьенеша (сами Блоки в комплект не входят). Вместо Блоков можно использовать плоские фигуры, вырезанные из картона (придется сделать самим). Приложение адресовано самым маленьким детям 2-3 года. В альбоме 14 страниц с красочными изображениями. Предлагается «оживлять» картины художника, делая их объемными. Для этого нужно выбирать подходящие по цвету и форме блоки и накладывать их на изображение, испытывая радость создателя, наблюдая, как под его руками плоскостное изображение превращается в объемные предметы

Занимаясь с альбомом, можно в игровой форме познакомить ребенка с основными цветами и геометрическими формами. Выкладывание блоков на рисунок тренирует мелкую моторику ребенка, учит внимательности и аккуратности ведь блоки ничем не крепятся, а значит нужно.

«Маленькие логики 2» состоит из развивающих образовательных игр на основе логических блоков Дьенеша и является продолжением первого игрового альбома серии «Маленькие логики».

Развивающие образовательные игры в альбоме разработаны с постепенным усложнением. Новое логическое содержание появляется по мере освоения предыдущего. Например, в первом альбоме «Маленькие логики» развивающие образовательные игры основаны на выделении одного-двух признаков (логического компонента игры или образовательной составляющей): форма, цвет и форма, цвет, размер.

Второй альбом «Маленькие логики 2» продолжает освоение детьми предпосылок логического мышления. Каждый лист (игровое поле) – это отдельная развивающая образовательная игра. Игры в альбоме основаны на выделении двух-трех признаков (логических компонентов игры): форма и размер; форма, размер и цвет; цвет и размер, толщина, толщина и цвет. Игры в альбоме сопровождаются короткими стихами и физкультминутками с целью поддержания интерес ребенка к содержанию игры и обеспечения необходимой двигательной активности.

Цель: развитие предпосылок логического мышления детей раннего возраста.

Формировать математическое (логическое) мышление; развивать творческое воображение;

воспитывать настойчивость, волю, усидчивость, целеустремленность.

Задачи:

- Вызвать интерес к игре с блоками Дьениша, и желание действовать с ними.
- Способствовать формированию элементарных математических и пространственных представлений.
- Создавать условия для сенсорного развития, развития логического мышления, внимания, памяти, т.е. способствовать умственному развитию малыша
- Развивать внимание, воображение, творчество, речь
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Воспитывать эмоционально – положительное отношение к сверстникам в игре.

Возраст детей: от 1,6 до 3 лет

Срок реализации: 1 год

Форма занятий: подгруппа 10 человек

Режим занятий:

Группа	Длительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Первая младшая группа	10 минут	1	4	40

Ожидаемые результаты: Ребенок повторяет за взрослым названия формы, размера предметов. Объединяет их одинакового цвета, размера, формы; показывает большие и маленькие. Активный словарь ребёнка менее 1000 слов.

Ребёнок отвечает на поставленные вопросы с небольшой помощью педагога. Ребенок с незначительной помощью взрослого свободно ориентируется в предметном окружении.

Критерии и способы определения результативности: педагогическое наблюдение.

Формы проведения итогов реализации программы: итоговое занятие для родителей

2. Учебно - тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	«Дом для фигур»	4	1	3
2	«Круг»	5	1	4
3	«Треугольник»	5	1	4
4	«Квадрат»	5	1	4
5	«Прямоугольник»	5	1	4
6	«Сочетание 2 форм»	4	1	3
7	«Сочетание 3 форм»	4	1	3
8	«Сочетание 4 форм»	4	1	3
9	«Творческое задание»	4	1	3
Всего		40	9	31

3. Содержание изучаемого курса

№	Название раздела	Примерное содержание деятельности	Оборудование
1	«Дом для фигур»	Закрепление знаний детей основных цветов (красный, синий, желтый)	Блоки Дьенеша, альбомы заданий, Лэпбук.
2	«Круг»	Закрепление знаний детей о геометрических фигурах. Подбор разными методами формы фигур.	Блоки Дьенеша, альбомы заданий, обручи.
3	«Треугольник»	Закрепление знаний детей о геометрических фигурах. Подбирать фигуры по цвету.	Блоки Дьенеша, альбомы заданий, обручи, мешочки по цветам
4	«Квадрат»	Закрепление знаний детей о геометрических фигурах. Развитие мелкой моторики.	Блоки Дьенеша, альбомы заданий, обручи, мешочки по цветам, игровое поле
5	«Прямоугольник»	Закрепление знаний детей о геометрических фигурах.	Блоки Дьенеша, альбомы заданий
6	«Сочетание 2 форм»	Закрепление знаний детей о геометрических фигурах. Развитие мелкой моторики.	Блоки Дьенеша, альбомы заданий

7	«Сочетание 3 форм»	Закрепление знаний детей о геометрических фигурах. Развитие мелкой моторики.	Блоки Дьенеша, альбомы заданий
8	«Сочетание 4 форм»	Закрепление знаний детей о геометрических фигурах. Развитие мелкой моторики.	Блоки Дьенеша, альбомы заданий
9	«Творческое задание»	Развитие мелкой моторики, творческого воображения	Блоки Дьенеша, альбомы заданий, обручи, мешочки по цветам, игровое поле

4. Методическое обеспечение

Практические пособия «Дидактические игры – занятия в ДОУ» (младший возраст) под редакцией Е. Н. Пановой

-«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» под редакцией В. П. Новиковой, Л. И. Тихоновой.

Блоки Дьенеша+плоскостной вариант.

Б.Б. Финкельштейн «Волшебные дорожки».

Б.Б. Финкельштейн «Дом с колокольчиком». Альбом-игра (Палочки Кюизенера)

Б.Б. Финкельштейн «Блоки Дьенеша для самых маленьких» Альбом-игра

Б.Б. Финкельштейн «Блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики» Альбом-игра

Б.Б. Финкельштейн «Вместе весело играть» Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

Цветные схемы-карточки

Оценка результативности программы проводится на основе « Диагностики уровня усвоения программы» (под редакцией М. А. Васильевой).

5. Список используемой литературы

Н.О. Ленявина, Б.Б. Финкельштейн «Давайте вместе поиграем» (методическое пособие по использованию блоков Дьенеша) М., Просвещение, 2005г.

М.Д. Фидлер «Математика в детском саду», М., АСТ, 1998 г.

Электронные ресурсы:

«Развивающие игры для детей»

«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В. П. Новикова, Л. И.
Тихонов
Альбомы заданий. Блоки Дьенеша. Палочки Кьюзенера